

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.42. Государственная антикоррупционная политика

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая  
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

|  | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс   | 5        | 5          |
| Семестр  | 51       | 51         |
| Лекции (час)   | 14       | 16         |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 28       | 0          |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 66       | 92         |
| Курсовая работа (час)  |          |            |
| Всего часов  | 108      | 108        |
| Зачет (семестр)  |          |            |
| Экзамен (семестр)  | 51       | 51         |

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01  
Экономическая безопасность.

Автор И.В. Гущина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой  
экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование прочной теоретической базы для понимания сущности коррупции, выработка системного представления о структуре антикоррупционного законодательства и важности антикоррупционной политики. Освоение методологических и теоретических подходов и овладение базовыми приемами диагностики коррупции и ее проявлений в организациях.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция  |
|----------------------------|--|
| ОПК-5                      | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение |

### Структура компетенции

| Компетенция  | Формируемые ЗУНы  |
|--|---|
| ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение | З. Знать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, определяющие поведение в сфере профессиональной деятельности<br>У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение<br>Н. Владеть навыками применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, определяющих поведение в сфере профессиональной деятельности |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Гражданское право", "Налоги и налогообложение", "Экономическая безопасность", "Защита государственной тайны и обеспечение режима секретности"

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов<br>(очная ФО) | Количество часов<br>(заочная ФО) |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                                |                                  |
| Лекции   | 14                             | 16                               |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 28                             | 0                                |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 66                             | 92                               |
| Всего часов  | 108                            | 108                              |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Теоретические основы изучения коррупции.  | 51      | 2      | 0                               | 28                 |                          | Контрольная работа                   |
| 2     | Основные этапы реализации антикоррупционной политики в России. Мировой опыт борьбы с коррупцией.        | 51      | 2      | 0                               | 28                 |                          | Контрольная работа                   |
| 3     | Коррупционные преступления и их роль в экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства | 51      | 6      | 0                               | 16                 | 2                        | Контрольная работа                   |
| 4     | Предотвращение коррупционных явлений в системе государственной службы                                   | 51      | 6      | 0                               | 20                 | 2                        | Контрольная работа                   |
|       | <b>ИТОГО</b>  |         | 16     |                                 | 92                 | 4                        |                                      |

**Очная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                 | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Теоретические основы изучения коррупции. | 51      | 2      | 6                               | 15                 |                          | Контрольная работа                   |
| 2     | Основные этапы реализации                | 51      | 4      | 6                               | 15                 |                          | Контрольная работа                   |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------|
|       | антикоррупционной политики в России. Мировой опыт борьбы с коррупцией.                                  |         |        |                                 |                 |                       |                                      |
| 3     | Коррупционные преступления и их роль в экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства | 51      | 4      | 8                               | 16              | 2                     | Контрольная работа                   |
| 4     | Предотвращение коррупционных явлений в системе государственной службы                                   | 51      | 4      | 8                               | 20              | 2                     | Контрольная работа                   |
|       | ИТОГО   |         | 14     | 28                              | 66              | 4                     |                                      |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Содержание   |
|-------|---|--|
| 1     | Понятие и формы коррупции.  | Сущность коррупции и причины ее возникновения в обществе. Научные теории по изучению коррупционных процессов и явлений. Формы коррупции и их краткая характеристика  |
| 2     | Исторический аспект коррупции в нашей стране.   | Причины и условия возникновения коррупции в России. Роль политики Петра 1 в формировании предпосылок для распространения коррупции в России.   |
| 3     | Основные этапы борьбы с коррупцией в конце 20 века в России Развитие антикоррупционного законодательства в 21 веке                      | Развитие коррупции в России в условиях развития рыночных отношений. Формирование системы борьбы с коррупцией в России. Укрепление роли государства в борьбе с коррупцией. Указы Президента Российской Федерации в области борьбы с коррупцией и особенности их реализации в современных условиях   |
| 4     | Система государственного управления противодействием коррупции. Мировой опыт борьбы с коррупцией и возможности его применения в России. | Система органов государственной власти, которые уполномочены предотвращать, выявлять и привлекать к ответственности за преступления коррупционного характера. Антикоррупционная политика в других государствах. Привлечение к ответственности за преступления коррупционного характера. Международные индексы коррупции. Оценка уровня и структуры коррупции в отдельных государствах. |
| 5     | Коррупционные преступления и методы их  | Состав преступлений, которые имеют коррупционную направленность. Дискуссионный характер состава преступлений. Современное состояние коррупционной  |

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание  |
|-------|--|---|
|       | пресечения.  | преступности в России. Методы пресечения коррупционных преступлений. Сложные вопросы доказывания вины в преступлениях коррупционного характера  |
| 6     | Взаимосвязь коррупции и экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Роль кадровой службы и службы по экономической безопасности в профилактике и выявлению коррупции | Негативные последствия коррупции для государства в целом и отдельных предприятий. Организационные аспекты борьбы с коррупцией в рамках отдельных субъектов хозяйственной деятельности. Технологии и методы реализации функций кадровых служб и служб по экономической безопасности предприятий и организаций в области профилактики коррупционных правонарушений.   |
| 7     | Запреты и ограничения в деятельности государственных служащих и их роль в профилактике коррупции.  | Состав запретов и ограничений в деятельности государственных служащих, требования к исполнению служебных обязанностей. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими системы антикоррупционных ограничений и запретов, требований исполнения ими служебных обязанностей.   |
| 8     | Организация представления федеральными государственными служащими сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.                         | Процедура сбора информации и заполнения сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Проверка сведений кадровыми службами. Меры дисциплинарного и иного воздействия за нарушение порядка предоставления сведений и их последствия. Проблемные вопросы предоставления сведений государственными служащими и членами их семей. Особенности предоставления сведений в разных государственных организациях. |
| 9     | Конфликт интересов. Возможности использования опыта борьбы с коррупцией в системе государственной службы в сфере бизнеса.  | Понятие конфликта интересов. Правила и методы предотвращения или урегулирования конфликта интересов. Применение крупными корпорациями методов выявления коррупции.  |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
| 1                | Понятие и формы коррупции. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии. 1. Дискуссия по научной теории коррупции. Развитие теоретических представлений о сущности коррупции. В ходе дискуссии |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | предполагается проанализировать и сравнить точки зрения разных авторов (представителей юридических и экономических наук)<br>2. Формы проявления коррупции в обществе: классификация и дифференциация. В ходе подготовки к занятиям рекомендуется изучить статистические материалы, которые дают представление об уровне, структуре и составу преступлений коррупционного характера.  |
| 1                | Понятие и формы коррупции. Контрольная работа №1   |
| 2                | Основные этапы борьбы с коррупцией в России.. Изучение основных документов, регламентирующих борьбу с коррупцией в России в процессе перехода к рыночным отношениям. Оценка негативных последствий коррупции для развития государства и отдельных предприятий и организаций.   |
| 2                | Мировой опыт борьбы с коррупцией. Исторический аспект развития коррупционных проявлений в нашей стране. Проводится в виде семинарского занятия по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Изучение причин коррупции в современных условиях. Контрольная работа №2  |
| 3                | Коррупционные преступления в России - занятие 1. Проводится в форме семинарского занятия по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Региональный опыт выявления коррупционных преступлений.  |
| 3                | Коррупционные преступления в России - занятие 2. Проводится в форме семинарского занятия по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Состав преступлений коррупционного характера, ответственность за их совершение. Выявление коррупционных преступлений. Изучение опыта выявления коррупционных преступлений  |
| 3                | Коррупционные преступления в России - занятие 3. Проводится в форме семинарского занятия по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Состав преступлений коррупционного характера, ответственность за их совершение. Выявление коррупционных преступлений. Изучение опыта выявления коррупционных преступлений  |
| 3                | Коррупционные преступления в России - занятие 4. Проводится в форме семинарского занятия по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Состав преступлений коррупционного характера, ответственность за их совершение. Выявление коррупционных преступлений. Изучение опыта выявления коррупционных преступлений  |
| 3                | Взаимосвязь коррупции и экономической безопасности хозяйствующих субъектов.. Проводится в форме семинарского занятия с элементами научной конференции. Изучение опыта выявления коррупционных преступлений на региональном уровне и привлечения к ответственности за их совершение. Проблемные вопросы оценки причиненного ущерба хозяйствующим субъектам. Антикоррупционные мероприятия в бизнесе: формы и особенности проведения. Изучение опыта выявления коррупционных преступлений на региональном уровне и привлечения к ответственности за их совершение. Проблемные вопросы оценки причиненного ущерба хозяйствующим субъектам. Антикоррупционные мероприятия в бизнесе: формы и особенности проведения. |
| 3                | Коррупционные преступления. Контрольная работа №3  |
| 4                | Роль кадровой службы и службы по обеспечению экономической безопасности в области профилактики коррупционных и иных правонарушений.. Проводится в форме семинарского занятия с   |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | использованием группового анализа ситуаций. Разработка и внедрение норм корпоративной этики. Антикоррупционная экспертиза отдельных локальных нормативных актов. Оценка должностных обязанностей отдельных работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений. Совершенствование принципов подбора и оптимизация использования кадров в рамках одного предприятия Изучение опыта борьбы с коррупцией отдельных предприятий и корпораций по материалам открытого доступа. |
| 4                | Запреты и ограничения в деятельности государственных служащих. - занятие 2. Проводится в форме семинарского занятия. Повторение материалов лекции. Изучение особенностей состава _запретов и ограничений, их критический анализ. Изучение материалов привлечения к ответственности государственных служащих за нарушение запретов и ограничений.   |
| 4                | Организация представления федеральными государственными служащими сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. - занятие 1. Проводится в виде деловой игры - моделирование хозяйственных ситуаций и поиск возможных оптимальных вариантов. _Изучение _алгоритма _сбора информации для заполнения справки о «сведениях». Проверка сведений кадровыми службами. Проблемные вопросы проверки и формирования сведений в зависимости от семейных ситуаций.                      |
| 4                | Правила и методы предотвращения или урегулирования конфликта интересов.. Проводится в форме практического занятия по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Повторение материалов лекции. Изучение материалов по выявлению конфликта интересов, находящихся в открытом доступе.   |
| 4                | Итоговая контрольная работа №4 по всем темам курса. Контрольная работа № 4   |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1     | 1. Теоретические основы изучения коррупции.                           | ОПК-5                                       | З.Знать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, определяющие | Контрольная работа   | по 5 баллов за каждый правильный и достаточно полный ответ (25)   |



| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)                               | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
|          |   |   | поведение в сфере профессиональной деятельности<br>У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение<br>Н. Владеть навыками применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, определяющих поведение в сфере профессиональной деятельности |  |   |
| 2        | 2. Основные этапы реализации антикоррупционной политики в России. Мировой опыт борьбы с коррупцией. | ОПК-5                                       | З. Знать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, определяющие поведение в сфере профессиональной деятельности<br>У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение<br>Н. Владеть навыками применения норм                                  | Контрольная работа   | по 5 баллов за каждый правильный и достаточно полный ответ (25)   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)                                      | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|--|--|---|
|       |  |   | профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, определяющих поведение в сфере профессиональной деятельности   |  |   |
| 3     | 3. Коррупционные преступления и их роль в экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства | ОПК-5                                       | З.Знать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, определяющие поведение в сфере профессиональной деятельности<br>У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение<br>Н.Владеть навыками применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, определяющих поведение в сфере профессиональной деятельности | Контрольная работа   | По 5 баллов за каждый правильный и достаточно полный ответ (25)   |
| 4     | 4. Предотвращение коррупционных явлений в системе государственной службы                                   | ОПК-5                                       | З.Знать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, определяющие поведение в сфере профессиональной  | Контрольная работа   | По 5 баллов за каждый правильный ответ (25)   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | <p>деятельности</p> <p>У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p> <p>Н. Владеть навыками применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, определяющих поведение в сфере профессиональной деятельности</p> |  |   |
|       |   |   |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 51.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (36 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: По 3 балла за каждый правильный ответ.

**Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение**

**Знание:** Знать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, определяющие поведение в сфере профессиональной деятельности

1. Запреты и ограничения в деятельности государственных служащих и их роль в профилактике коррупции.
2. Какие документы должны быть приняты на предприятии в целях противодействия коррупции?
3. Каковы особенности возникновения коррупционных рисков в отдельных отраслях и видах деятельности?

4. Международные индексы оценки уровня коррупции: методика, преимущества и недостатки.
5. На каком этапе развития человеческого общества появилась коррупция?
6. Обязанности предприятий и организаций в организации системы противодействия коррупции в РФ.
7. Опыт борьбы с коррупцией в Сингапуре: положительные и отрицательные последствия.
8. Основания для классификации коррупционных явлений и процессов.
9. Основные положения национального плана противодействия коррупции.
10. Особенности борьбы с коррупцией в отдельных зарубежных государствах.
11. Понятие конфликта интересов.
12. Порядок представления и содержание сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера государственных служащих.
13. Правила и методы предотвращения или урегулирования конфликта интересов. Применение крупными корпорациями методов выявления коррупции.
14. Причины возникновения коррупции в обществе.
15. Причины и условия возникновения коррупции в России
16. Система органов государственной власти, которые уполномочены предотвращать, выявлять и привлекать к ответственности за преступления коррупционного характера
17. Состав преступлений, которые имеют коррупционную направленность. Дискуссионный характер состава преступлений.
18. Сущность коррупции, как явления. Понятие коррупции в узком и широком смысле слова.
19. Указы Президента Российской Федерации в области борьбы с коррупцией и особенности их реализации в современных условиях.
20. Формирование системы борьбы с коррупцией в России в 21 веке.
21. Формы коррупции и их характеристика.
22. Характеристика коррупционных правонарушений предусмотренных КОАП РФ.
23. Характеристика коррупционных преступлений в виде дачи взятки.
24. Характеристика коррупционных преступлений в виде получения взятки.
25. Характеристика коррупционных преступлений в форме подкупа по УК РФ по статьям 141, 184 и 204.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (32 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 16 баллов за каждое правильно выполненное задание.

**Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение**

Умение: Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Задача № 1. Выявление конфликта интересов в организации и принятие мер по его локализации.

Задача № 2. Проверка сведений о доходах, расходах и обязательствах имущественного характера государственных служащих.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (32 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 16 баллов за каждое правильно выполненное задание.

**Компетенция: ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение**

**Навык: Владеть навыками применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, определяющих поведение в сфере профессиональной деятельности**

Задание № 1. Опишите коррупционные риски для работников организации в зависимости от занимаемой должности и деятельности организации.

Задание № 2. Составьте примерный перечень документов в целях противодействия коррупции и опишите специфические особенности их содержания в организации в зависимости от вида деятельности.

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

|   |  |
|---|--|
| Министерство науки и высшего образования<br>Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение<br>высшего образования<br><b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>УНИВЕРСИТЕТ»<br/>(ФГБОУ ВО «БГУ»)</b> | Направление - 38.05.01 Экономическая<br>безопасность<br>Профиль - Экономико-правовое<br>обеспечение экономической<br>безопасности<br>Кафедра мировой экономики и<br>экономической безопасности<br>Дисциплина - Государственная<br>антикоррупционная политика |
|---|--|

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (36 баллов).
2. Проверка сведений о доходах, расходах и обязательствах имущественного характера государственных служащих. (32 баллов).
3. Составьте примерный перечень документов в целях противодействия коррупции и опишите специфические особенности их содержания в организации в зависимости от вида деятельности. (32 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ И.В. Гуцина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Чепинога

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Андрианов В. Д. Владимир Дмитриевич Коррупция как глобальная проблема: история и современность. [монография]/ Владимир Дмитриевич Андрианов.- М.: Экономика, 2011.- 301 с.
2. Андриянов В. Н. Коррупция: основные направления и формы противодействия. учеб. пособие/ В. Н. Андриянов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-71 с.
3. Андриянов В. Н. Коррупция: понятие и история развития, основные направления и формы противодействия. учеб. пособие/ В. Н. Андриянов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-70 с.

4. Киреенко А.П. Защита прав налогоплательщиков в Российской Федерации.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 87 с.
5. [Агешкина Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» \[Электронный ресурс\] / Н.А. Агешкина, А.Б. Бельянская, А.Б. Смушкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-4486-0299-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73976.html>](#)
6. [Антикоррупционная политика государства ?электронный ресурс?: учебное пособие / М. Ф. Гацко. — Ногинск: Ногинский филиал РАНХиГС, 2015.— 118 с. режим доступа:<http://nog.ranepa.ru/info/antikor%202015.pdf>](#)
7. [Довгяло В.К. Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования \[Электронный ресурс\] : курс лекций / В.К. Довгяло, Н.В. Коршунова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70654.html>](#)
8. [О противодействии коррупции: Федер. закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ. URL: \[http://www.consultant.ru/document/cons\\\_doc\\\_LAW\\\_82959/\]\(http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_82959/\)](#)

**б) дополнительная литература:**

1. О противодействии коррупции. федеральный закон № 273-ФЗ.- М.: КОДЕКС, 2014.-24 с.
2. Проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и практики его применения. Improvement problems of the Russian anti-corruption legislation and practicing of its application.- М.: Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2014.-57 с.
3. Воробьев Ю. Чтобы противостоять коррупции, нужно привести в порядок наши законы/ Ю. Воробьев; подгот. Н. Дорофеев// Парламентская газета
4. Лысков А. Явление коррупции - меры государства: правовые и политико-этические аспекты/ А. Лысков// № 9, С. 2-8, 2008, ч.з 2-202
5. [Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты \[Электронный ресурс\] : монография / В.В. Астанин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 255 с. — 978-5-238-01778-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52439.html>](#)
6. [Полномочия подразделений органов внутренних дел \(полиции\) в противодействии коррупции \[Электронный ресурс\] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.Н. Дорофеев \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 245 с. — 978-5-238-02127-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71106.html>](#)
7. [Шегабудинов Р.Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней \[Электронный ресурс\] : монография / Р.Ш. Шегабудинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02171-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71104.html>](#)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>. доступ неограниченный

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Верховного Суда Российской Федерации, адрес доступа: [http://www.supcourt.ru.](http://www.supcourt.ru/) доступ неограниченный
- Сайт Высшей аттестационной комиссии РФ, адрес доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации Объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.arbitr.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории и гражданского права..

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий